Progetti inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa (POF)

I seguenti progetti sono stati approvati dagli Organi Collegiali competenti e saranno realizzati fatta salva la necessaria copertura finanziaria per l'anno scolastico 2014/2015.

Progetto n. 1
"Orientamento"
Docente Responsabile: prof.ssa Altamura S.
Altri docenti coinvolti: Del Vescovo A.L., Folco P., Gagliardi A., Lorusso M., Relvini R.
Destinatari: Scuole, Università ed Enti di Formazione, alunni dell'Istituto.

Motivazione e obiettivi
Il progetto mira a prevenire i casi di dispersione scolastica o di disagio mediante il monitoraggio sistematico attraverso l'apertura di uno sportello settimanale, sia antimeridiano che pomeridiano, destinato ad alunni, a genitori e a docenti.
Riguardo gli obiettivi, si tratta di favorire l'inserimento degli alunni delle Classi Prime nella nuova realtà scolastica, di prevenire e monitorare i casi di dispersione, di riorientare gli studenti in itinere che segnalino casi di disagio scolastico, di fornire guida e sostegno nei processi decisionali e di favorire le scelte consapevoli nei percorsi post-diploma.
Si tratta inoltre di favorire il rientro in formazione nei Corsi Serali dell'indirizzo Servizi Socio-Sanitari e di favorire le pratiche legate al Lifelong Learning.

Progetto n. 2
"Intercultura – Scambio di classe"
Docente Responsabile prof.ssa Amato A. (e docenti di Lingue).
Destinatari Triennio
Motivazione e obiettivi
Il progetto intende affrontare due problemi molto diffusi: il pensare ad altri popoli con pregiudizi e avere atteggiamenti razzisti. Gli obiettivi che il progetto vuole raggiungere sono il conoscere altre realtà europee, il socializzare con i coetanei di paesi stranieri e l'essere educati alla interculturalità. Riguardi le attività, è previsto uno scambio di ospitalità fra il gruppo italiano e il gruppo straniero nei mesi di marzo e di maggio 2015.

Progetto n. 3
"Scuola in fabbrica" – "Alternanza Scuola Lavoro"
Docente Responsabile prof.ssa Amato Maria Irene
Destinatari Classi Quinte – 72 ore Laboratorio e 60 ore di stage.
Motivazione e obiettivi
Il progetto si propone le seguenti finalità: l'arricchimento professionale, il collegamento con il mondo del lavoro e la promozione della cultura di impresa. I suoi obiettivi sono i seguenti: sviluppare un apprendimento competente legato alla complessità del sistema economico e sociale, stimolare il protagonismo e la disponibilità a mettersi in gioco dei giovani, consentire un uguale coinvolgimento di tutti gli studenti (valorizzando le potenzialità di ciascuno partendo da problemi reali e contestualizzati), agevolare il recupero di soggetti deboli (sia in termini di motivazione, sia in termini di modalità di apprendimento), consentire la valorizzazione delle eccellenze e una ottimizzazione dell'utilizzo del tempo scuola, far acquisire agli studenti competenze disciplinari e trasversali.
Attività
20 ore dedicate all'Orientamento e alla Sicurezza sui luoghi di lavoro.
52 ore dedicate alle attività di laboratorio legate alle discipline di indirizzo.
60 ore dedicate agli stage in aziende legate all'indirizzo di studi.

Progetto n. 4
"Educazione alla legalità e cittadinanza attiva"
Docente Responsabile proff. Amato Maria Irene – De Ceglia G. - De Gennaro Marg.
Altri docenti coinvolti: docenti del Dipartimento di Diritto e del Dipartimento di Lettere.
Destinatari Tutte le classi.

Motivazioni e obiettivi
Le finalità del progetto sono legate al tema della legalità e della cittadinanza attiva. Si tratta di riconoscere l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale. Si tratta anche di cogliere le contraddizioni della criminalità mafiosa e della sua mentalità. Il progetto punta ad illuminare i valori che fondano le azioni propositive della società civile contro la violenza criminale. In questo senso è fondamentale conoscere le leggi che difendono i diritti dell'eguaglianza sociale e le istituzioni che ne garantiscono la pratica e la difesa.
Attività
Classi Prime e Seconde: si tratta di realizzare laboratori di educazione alla pace, ai diritti umani e alla inclusione sociale in collaborazione con la Tavola per la Pace; di realizzare visite guidate a sedi di istituzioni locali, regionali e nazionali. Per le classi Seconde è programmata nel mese di marzo la visita al Senato della Repubblica a Roma.
Classi Terze, Quarte e Quinte: si tratta della parità di genere e di lotta alla violenza di genere, ma anche di laboratori di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva con le associazioni Antimafia e Antiracket.

Progetto n. 5
"Liberiamoci dalle mafie"
Docente Responsabile proff. Amato Maria Irene – De Gennaro Margh.
Altri docenti coinvolti: docenti del Dipartimento di Diritto e del Dipartimento di Lettere.
Destinatari Classi Terze e Quarte

Motivazioni e obiettivi
Il progetto intende coinvolgere e sensibilizzare un gruppo di alunni delle classi Terze e Quarte promuovendo i valori positivi legati alla legalità e alla cittadinanza attiva. Attraverso il percorso che verrà proposto agli studenti si cercherà di promuovere la cultura della legalità, con una attenzione particolare alla lotta alle organizzazioni mafiose e alla inclusione sociale.
Attività
Laboratoro di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva con le associazioni Antimafia e Antiracket: analisi del fenomeno mafioso e della legislazione italiana e internazionale, analisi della storia dei beni confiscati in Puglia e la legislazione sul loro riutilizzo sociale, incontro con testimoni privilegiati (Associazione Libera, Antiracket e Antiusura), incontro con Stefano Crupi (autore del romanzo *Cazzimma*, in collaborazione con il progetto Lettura della prof.ssa De Gennaro Emanuella), visita ai beni confiscati nella zona, visita ai luoghi della memoria (la città di Palermo) e partecipazione alla Marcia della Memoria e dell'Impegno organizzata dall'Associazione Libera (il 21 marzo a Bologna).

Progetto n. 6
"ECDL - Patente Europea del Computer"
Docente Responsabile prof.ssa Andriani R.
Esperto: Amato Domenico
Destinatari Tutti gli interessati interni e esterni.

Tematica
La centralità della patente europea del computer e dell'utilizzo delle tecnologie informatiche nel mondo della scuola e nel mondo del lavoro non ha bisogno di spiegazioni, essendosi ormai imposta senza possibili dubbi nelle migliori pratiche scolastiche e nei contesti lavorativi.

Obiettivi
Offrire un servizio formativo articolato in moduli e certificato a seguito del superamento di esami. Migliorare l'immagine della scuola come centro formativo di qualità. Migliorare le conoscenze di base nell'ambito delle tecnologie informatiche. Autovalutare e controllare il proprio processo di apprendimento, in situazioni di simulazione e di problem solving. Migliorare le capacità logico-deduttive.

Progetto n. 7
"Book in Progress – In classe con IPad"
Docente Responsabile prof.ssa Andriani R.
Destinatari Le classi coinvolte nella sperimentazione

L'idea progettuale
Book in Progress: libri di testo, di elevato spessore scientifico e comunicativo, scritti dagli 800 docenti della rete nazionale con capofila l'ITIS Majorana di Brindisi e stampati all'interno delle scuole.
Con tale iniziativa si migliora significativamente l'apprendimento degli allievi e, contemporaneamente, si fornisce una risposta concreta ai problemi economici delle famiglie e del caro libri.
Il piano editoriale del Book in Progress prevede la consegna dei libri di testo per le seguenti discipline: Italiano, Storia, Geografia, Scienze Integrate Chimica, Inglese, Scienze integrate Fisica, Diritto ed Economia, Matematica, Informatica, Tecnologia e Disegno, Scienze Naturali per le prime e seconde classi dei Licei, degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali.
La struttura del Book in Progress, consente di variare, sulla base delle esigenze didattiche, formative e degli apprendimenti degli allievi, i contenuti da trasmettere.
Con tale iniziativa, si valorizza la funzione docente e si concretizza la personalizzazione degli interventi formativi.
Altro elemento positivo, che tale iniziativa porta con se, è quello di consentire alle famiglie un risparmio di spesa sulla dotazione libraria di circa € 300,00 rispetto ai tetti di spesa previsti dal Ministero.
A tale iniziativa, sempre nell'ottica della promozione del successo formativo, si affiancano video-lezioni, ed assistenza on line a favore degli alunni. Ciò al fine di consentire un più pronto recupero degli apprendimenti.

Per l'anno scolastico 2014/2015 sono coinvolte nel progetto le classi IA Economico e IA Tecnologico, IA e IB Servizi Socio-Sanitari, IIA Economico e IIA Tecnologico.

Gli Istituti in rete

- ITIS "Ettore Maiorana" di BRINDISI (BR) Dirigente scolastico: Salvatore Giuliano
- ITIS "Fermi" di ISERNIA (IS) Dirigente scolastico: Giancarlo Carmosino
- ISIS "Giannone" di SAN MARCO IN LAMIS (FG) Dirigente scolastico: Antonio Cera
- ISIS "Carlo Anti" di VILLAFRANCA DI VERONA (VR) Dirigente scolastico: Claudio Pardini
- IIS "L. da Vinci" di ARZIGNANO (VI) Dirigente scolastico: Eleonora Luciana Schiavo
- IIS "Bertacchi" di LECCO (LC) Dirigente scolastico: Ugo Baglivo
- ITIS "Fermi" di FRANCAVILLA FONTANA (BR) Dirigente scolastico: Giovanni Semeraro
- ITIS "Buzzi" di PRATO (PO) Dirigente scolastico: Erminio Serniotti

- I.T.S. Pier Luigi Nervi di BARLETTA (BT) Dirigente scolastico: Roberto Tarantino
- IIIS "V.Capirola" di LENO (BS) Dirigente scolastico: Ermelina Ravelli
- ITCG "Maggiolini" di PARABIAGO (MI) Dirigente scolastico: DanielaLazzati
- ITC "Enrico Tosi" di BUSTO ARSIZIO (VA) Dirigente scolastico: Angela Nadia Cattaneo
- ISIS "Dalla Chiesa" di MONTEFIASCONE (VT) Dirigente scolastico: Maria Rita Salvi
- IISS "Volterrra-Elia" di ANCONA (AN) Dirigente scolastico: Patrizia Cuppini
- IIS "Scarambone" di LECCE (LE) Dirigente scolastico: Dario Cillo
- IIS "I. Newton" di VARESE (VA) Dirigente scolastico: Elena Vaj
- ITC "Calabretta" di SOVERATO (CZ) Dirigente scolastico: Mario Cosco
- ITIS "Malignani" di UDINE (UD) Dirigente scolastico: Ester Iannis
- IIS "Paolo Frisi" di MILANO (MI) Dirigente scolastico: Luca Azzollini
- LICEO CLASSICO "S.M.Legnani" di SARONNO (VA) Dirigente scolastico: Giuseppe Fantoni
- IIS D'Adda di VARALLO SESIA (VC) Dirigente scolastico: Mauro Agarla
- ITCG "Tomasi di Lampedusa" di SANT'AGATA MILITELLO (ME) Dirigente scolastico: Francesco Sciapari
- ISI "S. Pertini" di LUCCA (LU) Dirigente scolastico: Daniela Venturi
- IIS "S. Pertini" di ALATRI (FR) Dirigente scolastico: Annamaria Greco
- LICEO SCIENTIFICO E CLASSICO di CISTERNA DI LATINA (LT) Dirigente scolastico: Pasquale Giunta
- ITIS "Majorana" di MARTINA FRANCA (TA) Dirigente scolastico: Anna Caroli
- ITCS "E. Bona" di BIELLA (BI) Dirigente scolastico: Gianluca Spagnolo
- ISTITUTO MAGISTRALE "V. Gassman" di ROMA (RM) Dirigente scolastico: Collarino Filomena
- LICEO "Giuliano della Rovere" di SAVONA (SV) Dirigente scolastico: Gabriella Rosso
- IPSIA "L. Santarella" di BARI (BA) Dirigente scolastico: Carlo De Nitti
- ISIS "Leonardo da Vinci" di ACQUAPENDENTE (VT) Dirigente scolastico: Maria Rita Salvi
- LICEO SCIENTIFICO "Enrico Fermi" di COSENZA (CS) Dirigente scolastico: Michela Bilotta
- IIS "Ferraris - Brunelleschi" di EMPOLI (FI) Dirigente scolastico: Daniela Mancini
- IPSSAR "G. Casini" di LA SPEZIA (SP) Dirigente scolastico: Maria Torre
- I.I.S. "Scalcerle" di PADOVA (PD) Dirigente scolastico: Giulio Pavanini
- IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITCG PATTI BORGHESE di PATTI (ME) Dirigente scolastico: Francesca Buta
- ITCG "E. Fermi" di PONTEDERA (PI) Dirigente scolastico: Cristina Cosci
- I.I.S. "C. Rosatelli" di RIETI (RI) Dirigente scolastico: Daniela Mariantoni
- I.I.S. "Via Sarandi'" di ROMA (RM) Dirigente scolastico: Anna Messinese
- ISISS "di Saviano" di SAVIANO (NA) Dirigente scolastico: Domenico Ceccone
- IIS "Savoia - Benincasa" di ANCONA (AN) Dirigente scolastico: Alessandra Rucci
- IIS "A. Volta" di FROSINONE (FR) Dirigente scolastico: Eleonora Lofrese
- I.C. Fossola Gentili di CARRARA (MS) Dirigente scolastico: Diana Marchini
- I.C. Centro Storico di Lucca di LUCCA () Dirigente scolastico: Giovanni Testa
- SCUOLA SECONDARIA 1 grado "Carlo Levi" di SCAMPIA (NA) Dirigente scolastico: Rosalba Rotondo
- I.I.S.S. L.C. "Morea" IPSS "De Lilla" di CONVERSANO (BA) Dirigente scolastico: Andrea D'Elia
- LICEO "Regina Elena" di ACIREALE (CT) Dirigente scolastico: Sebastiano Raciti
- LICEO STATALE "Scipione Maffei" di VERONA (VR) Dirigente scolastico: Mauro Murino
- IS "Serafino Riva" di SARNICO (BG) Dirigente scolastico: Rosa Romana Marchetti
- ISIS "Andrea Ponti" di GALLARATE (VA) Dirigente scolastico: Anna Scaltritti
- I.I.S. "G. Oberdan" di TREVIGLIO (BG) Dirigente scolastico: Bertolini Maria Gloria
- I.C. "Beato Contardo Ferrini" di OLGIATE OLONA (VA) Dirigente scolastico: Maria Alberta Vignati
- I.C. "Perotti - Ruffo" di CASSANO DELLE MURGE (BA) Dirigente scolastico: Maria Rosa Annoscia
- ISTITUTO D'ARTE CHIERICI di REGGIO EMILIA (RE) Dirigente scolastico: Maria Grazia Diana
- I.I.S.S. "V. Bachelet G. Galilei" di GRAVINA DI PUGLIA (BA) Dirigente scolastico: Antonella Sarpi
- IC "Graziano da Chiusi" di CHIUSI (SI) Dirigente scolastico: Rita Albani
- IIS "Antonio Bello" di MOLFETTA (BA) Dirigente scolastico: Sante Sabatiello
- IC "Carrara e paesi a monte" di CARRARA (MS) Dirigente scolastico: Luciana Ceccarelli
- ISIS "De Gruttola" di ARIANO IRPINO (AV) Dirigente scolastico: Maria Teresa Cipriano
- L.S. "Da Vinci" L.C. "Pascoli" di GALLARATE (VA) Dirigente scolastico: Luisella Macchi
- Liceo Statale "Elonora D'arborea" di CAGLIARI (CA) Dirigente scolastico: Antonio Piredda
- SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO di FRANCAVILLA FONTANA (BR) Dirigente scolastico: Tiziano Fattizzo
- DIREZIONE DIDATTICA "Carrara 3" di AVENZA () Dirigente scolastico: Marta Castagna
- IIS "Federico Caffè" di ROMA (RM) Dirigente scolastico: Marina Pacetti

- SCUOLA MEDIA STATALE 'Rosso di San Secondo' di CALTANISSETTA (CL) Dirigente scolastico: Enzo Cusimano
- IIS ITC "F.P. Merendino" di CAPO D' ORLANDO (ME) Dirigente scolastico: Antonino Musca
- ITG Petrucci di CATANZARO (CZ) Dirigente scolastico: Francesca Bianco
- ISIS "Pitagora" di POLICORO (MT) Dirigente scolastico: Angelo Castronuovo
- IC "Card. Agostino Casaroli" di CASTEL SAN GIOVANNI (PC) Dirigente scolastico: Maurizio Albertini
- ITCGT G. Salvemini di MOLFETTA (BA) Dirigente scolastico: Sabino Lafasciano
- LICEO ARTISTICO "G. C. Argan" di ROMA (RM) Dirigente scolastico: Anna Messinese
- ITI-LICEO SCIENTIFICO "Mattei" di VASTO (CH) Dirigente scolastico: Rocco Ciafarone

Il patrocinio gratuito
L'iniziativa gode del patrocinio gratuito, fra gli altri, dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, delle associazioni nazionali Federconsumatori, Adiconsum e Udicon, dell'Associazione Nuova Dirigenza.

Per ogni ulteriore informazione si veda www.bookinprogress.it

Il progetto Book in Progress è coordinato, all'interno del nostro Istituto, dalla prof.ssa Rosa Andriani.

Progetto n. 8
"Inserimento nel mondo del lavoro di alunni diversamente abili"
Docente Responsabile proff. Dagostino A. – Del Vescovo A. (e docenti sostegno alunni coinvolti).
Destinatari 16 alunni Classi Quarte e Quinte con programmazione differenziata
Stage in azienda

Tematica
L'inserimento nel mondo del lavoro di alunni diversamente abili è la fase più delicata di un generale processo di crescita e di sviluppo dello studente, che interessa aspetti legati alle capacità relazionali, alla sfera della affettività, all'autonomia personale e sociale dell'alunno e a quegli ostacoli alla piena realizzazione del cittadino che la Costituzione chiede alla Scuola di rimuovere.

Obiettivi
Sviluppare e consolidare la capacità lavorativa in forma protetta. Migliorare l'autostima e le capacità relazionali. Potenziare il grado di autonomia personale e sociale.

Progetto n. 9
"Seaduction"
Docente Responsabile prof. De Ceglia D.
Altri docenti coinvolti: Porta V. – Lorusso M.
Esperto: Porta Serena
Il progetto è in rete con l'IPSAAR di Molfetta.
Destinatari Classe IVATec (10 alunni)

Motivazioni e obiettivi
Il progetto intende affrontare i problemi legati al lavoro di gruppo in contesti non competitivi, alla dispersione scolastica e vuole educare alla pratica della corretta alimentazione e della ecosostenibilità.
Si tratta di riconoscere la specificità della scrittura di tipo audio-visivo, di comprendere alcuni meccanismi di cooperazione e di divisione del lavoro in alcuni processi di produzione, di riconoscere la specificità del linguaggio audiovisivo e di educare alle pratiche della corretta alimentazione.

Attività
Lezioni sul rapporto tra cibo e sostenibilità (a cura dell'IPSAAR di Molfetta). Lezioni di analisi del testo filmico e di organizzazione delle riprese. Realizzazione delle riprese audio-video. Lezioni di comunicazione e di realizzazione di un blog.

Progetto n. 10
"Progetto Lettura – Incontro con l'autore"
Docente Responsabile prof.ssa De Gennaro E.
Altri docenti coinvolti: Amato I. – Palmiotti T.
Destinatari: Le classi interessate.

Motivazione e obiettivi
Il Progetto Lettura – Incontro con l'autore, in collaborazione con il Dipartimento di Diritto per i temi che si propone di affrontare, ha la finalità di sviluppare la motivazione e l'interesse personale alla lettura attraverso la conoscenza della produzione letteraria di autori contemporanei e l'incontro personale con gli autori.
Il progetto si articola in percorsi di lettura su tematiche quali giovani e mafie, condizione femminile, mondo degli adolescenti. È previsto un ciclo di incontri con i seguenti autori:
S. Crupi, *Cazzimma*, Mondadori 2014.
O. Capraro, *Nessun altro al mondo*, Stilo editore 2014.
T. Cioffo – F. Diana – A. Tommasino, *Fine pena mai*, La Meridiana 2013.
S. Piedimonte, *Nel nome dello zio*, Guanda 2012.
G. Scianna, *Qualcosa ci inventeremo*, Einaudi 2014.
P. Rossini, *Punto e a capo*, Gelsorosso 2014.

Riguardo gli obiettivi, si tratta di condurre una lettura critica sui testi proposti (descrivere, interpretare e valutare il testo), che sviluppi la capacità di ricerca di materiali per approfondimenti, di confronto con esperienze personali, di produzione di testi individuali e collettivi.

Progetto n. 11
"Biblioteca Scolastica"
Docente Responsabile prof.ssa De Gennaro E.
Altri docenti coinvolti: De Trizio M.S..
Destinatari Tutte le classi.

Motivazione e obiettivi
Il progetto intende riqualificare e promuovere i servizi di biblioteca, intesa come centro di documentazione e come laboratorio per l'apprendimento.
Si tratta di rendere nuovamente fruibile il patrimonio librario e documentario. Rendere lo studente un utente abituale del servizio biblioteca. Individuare percorsi tematici alternativi per arricchire i curricoli disciplinari. Integrare la biblioteca nei processi formativi dell'Istituto.

Progetto n. 12
"Concorso "Salvemini e i giovani" edizione 2015"
Docente Responsabile prof.ssa De Gennaro E.
Altri docenti coinvolti: Piccininni C.
Destinatari: Classi o gruppi interessati.

Motivazione e obiettivi
Il progetto, in rete con altre scuole superiori di Molfetta, mira alla conoscenza della figura storica di Gaetano Salvemini, soprattutto del suo messaggio di impegno e partecipazione per costruire il

presente e il futuro. Prevede una prima fase di studio e di produzione di un elaborato; poi una seconda fase dedicata all'organizzazione dell'evento cittadino con la presenza di alunni dei diversi Istituti coinvolti.
Riguardo gli obiettivi, si tratta di conoscere la biografia e i temi fondamentali del pensiero di G. Salvemini, di attualizzare le sollecitazioni provenienti dal patrimonio salveminiano attraverso momenti di confronto sui documenti, di produrre saggi brevi, testi multimediali o brevi filmati che sintetizzino gli insegnamenti ricavati dai testi salveminiani.

Progetto n. 14
"Reactivicity Reloaded"
Docente Responsabile prof.ssa Gagliardi A.
Il progetto è in rete gli Istituti Superiori di Molfetta.
Destinatari Classe VAg

Motivazione e obiettivi
Il progetto del Laboratorio di Urbanistica Partecipata prevede un approfondimento sui temi emersi dai cittadini con un team di tecnici, professori universitari ed esperti nella pianificazione urbanistica e paesaggistica, organizzato con lezioni frontali e un workshop progettuale nel periodo compreso fra il 10 ottobre e il 29 novembre (con una fase propriamente operativa per gli studenti dal 10 al 20 novembre).

Piano strategico regionale per l'educazione alla salute (progetti di educazione alla salute per l'anno scolastico 2014/2015)

Il nostro Istituto ha aderito al Piano Strategico Regionale per l'educazione alla salute attuato, nell'ambito della Regione Puglia, dall'Assessorato alle Politiche della Salute in partenariato con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia (a seguito di un Protocollo d'Intesa sottoscritto il 31 agosto del 2011).
Il Piano Strategico (e il relativo Protocollo di Intesa) si ispira alla convinzione (pienamente condivisa dall'IISS "Mons. Bello di Molfetta) secondo la quale una azione rivolta nei confronti dei giovani, dei loro stili di vita e di consumo, dalla corretta alimentazione sessualità, attività sportiva e tutte le attività il cui impatto sulla salute è evidente, nell'immediato o nell'età adulta, debba essere il principio fondamentale di salute che una Regione deve perseguire e che solo attraverso una forte collaborazione con le Istituzioni Scolastiche tale obbiettivo possa essere raggiunto.
Le principali finalità del Piano sono l'individuazione e il monitoraggio dei bisogni e la definizione delle priorità ai fini della programmazione di interventi di prevenzione e promozione della salute nella comunità scolastica, la progettazione di interventi tipo e di strumenti operativi, la formazione degli operatori sanitari e scolastici, la valutazione dell'efficacia degli interventi. I progetti attivati rientrano nelle aree di intervento relative all'alimentazione, all'attività fisica, al fumo, all'abuso di sostanze, agli incidenti stradali, alla salute mentale, all'affettività e sessualità, alla sicurezza nei luoghi di lavoro.
L'idea di fondo si basa sulla volontà di promuovere una visione di programmazione partecipata sugli stili di vita, in un'ottica di rete, con il coinvolgimento attivo di docenti, studenti, genitori e che preveda la possibilità di alleanze con altri soggetti pubblici e privati, quali le associazioni sportive, di volontariato, gli enti locali con l'obiettivo di programmare interventi di prevenzione *evidence based* secondo i principi di efficacia e di sostenibilità dell'azione pubblica.

In pieno accordo con le finalità e con i criteri operativi del Piano Regionale della Salute, il nostro Istituto ha aderito a due diversi progetti previsti nel Piano:

Piano strategico regionale per l'educazione alla salute

Progetto n. 15
"Corretta alimentazione e nutraceutici"
Docente Responsabile prof. Modesti F. (Andriani R - Amato Concetta)
Destinatari: Classi Seconde – Classe IIIATec per libro digitale

Motivazione e obiettivi

Conoscenze e competenze in campo alimentare per una corretta e salutistica alimentazione dei giovani in età evolutiva. Acquisizione da parte degli insegnanti e quindi a ricaduta per gli studenti di elementi certi e scientificamente comprovati per una corretta gestione dell'alimentazione, evitando diete estemporanee e integrazioni forzate con additivi e integratori alimentari. Contenimento delle intolleranze alimentarie e delle patologie dismetaboliche.

Piano strategico regionale per l'educazione alla salute
Progetto n. 16
"Dal palcoscenico alla realtà"
Docente Responsabile prof. Modesti F (Spagnoletti Mauro)
Destinatari: Classi Quarte

Il Programma

L'impostazione curricolare negli Istituti Tecnici e Professionali contempla attività didattiche che, sulla base dell'indirizzo specifico, pongono per la prima volta il giovane di fronte alle tematiche lavorative e produttive. In tale ambito, il tema della sicurezza negli ambienti di lavoro rappresenta un momento fondamentale nel determinare senso di consapevolezza e sensibilità riguardo temi di attuale e costante sviluppo.
Le attività progettuali prevedono la sensibilizzazione degli alunni sul tema della sicurezza negli ambienti di lavoro, spesso già trattato in classe con il docente; in questo contesto si pone la partecipazione dei ragazzi allo spettacolo teatrale "Vite Spezzate" presso teatri appositamente individuati e che offrono al pubblico lo scenario ottimale per rendere al meglio il messaggio di prevenzione proposto.
La metodologia di promozione alla salute impiegata si basa sul modello emotivo-affettivo e si pone come background comune per proporre il metodo della ricerca-azione sulla tematica di prevenzione degli infortuni mortali sul lavoro.
Attraverso una azione di coinvolgimento del gruppo classe sulle tematiche proposte è prevista successivamente la produzione da parte dei ragazzi di forme audio e video di rappresentazione sulla tematica di sicurezza.

Durata: il progetto ha durata annuale.

Progetto n. 17
"FC Bari 1908"
Docente Responsabile prof. Modesti F.
Altri docenti coinvolti: Del Rosso V.
Destinatari Triennio
Motivazioni e obiettivi

La cultura sportiva nelle scuole deve assumere il ruolo di strumento educativo per il senso della legalità, per il rispetto degli avversari e per la collaborazione. I valori dello sport inseriti nella didattica devono diventare un modo per educare i tifosi del futuro, affinché si possa godere del meraviglioso spettacolo che è il calcio in maniera sana e corretta, vivendo il tifo calcistico in modo da condividere e rispettare l'avversario e cercare così di combattere la violenza.
Attività

Visite guidate allo Stadio San Nicola di Bari e partecipazione, come spettatori, agli allenamenti del Bari Calcio. Manifestazione in Auditorium d'Istituto con la presenza di giocatori del Bari Calcio, del Presidente, di tecnici della società e altri testimonial del mondo dello sport e del giornalismo sportivo.

Progetto n. 18
"Istruzione degli adulti"
Docente Responsabile prof. Petruzzella V. (Italiano – Inglese – Francese – Matematica – Psicologia – Diritto)
Destinatari 50 corsisti (2 corsi da 25 corsisti adulti ciascuno).
Motivazione e obiettivi
L'educazione permanente rientra nel quadro del sistema integrato di istruzione e formazione degli adulti ed è volta a favorire "l'apprendimento in tutto l'arco della vita" ossia a raggiungere gli obiettivi della Lifelong learning definiti in sede di Unione Europea. Il percorso formativo della durata di 160 ore (articolato in due corsi distinti di 80 ore l'uno) è destinato ad adulti e giovani (post obbligo di istruzione) con bassi livelli di scolarizzazione o usciti precocemente dal sistema scolastico, che abbiano la necessità di recuperare competenze di base o abbiano la necessità di rientrare in formazione.

Attività
Attività di insegnamento da svolgersi in orario pomeridiano.Gli interventi sono progettati per unità di apprendimento (intese come insieme di conoscenze, abilità e competenze)

Progetto n. 19
"Giornalino d'Istituto"
Docente Responsabile prof. Polito R.
Altri docenti coinvolti: De Ceglia A., Salvemini E., Cappelluti Marta.
Destinatari 10 alunni Classi 2Ag e 2Bg per Redazione – Tutte le classi

Motivazioni e obiettivi
Il progetto si prefigge lo scopo di diffondere informazioni di diverso genere con varie finalità: diffondere, informare, commentare e costituire un importante nesso di collegamento con la realtà esterna al mondo scolastico. La realizzazione del giornalino scolastico offre l'opportunità di riproporre contenuti didattici frutto di ricerche personali e di gruppo, attraverso la ricostruzione e la rielaborazione di argomenti inerenti il percorso di apprendimento. Gli alunni comprenderanno l'importanza del lavoro cooperativo, potenziando le capacità di scambio e di collaborazione.

Progetto n. 20
"Avviamento alla pratica sportiva e Giochi Sportivi Studenteschi 'Sport a Scuola'" e richiesta istituzione Centro Sportivo Studentesco e adesione al PROGETTO NAZIONALE GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2014/15"
Docente Responsabile prof. Vito Porta.
Il Centro Sportivo Scolastico, istituito annualmente, opera sulla base di un Progetto inserito nel POF d'Istituto, su indicazioni che il MIUR comunica alle scuole attraverso le Linee Guida a carattere nazionale e territoriale e attraverso le Circolari applicative che disciplinano tutte le attività di Educazione Fisica, Motoria e Sportiva delle scuole di ogni ordine e grado.
Il Centro Sportivo Scolastico opera attraverso la costituzione di gruppi/squadra di studenti distinti per interessi o discipline sportive e per fasce di età, ponendo doverosa attenzione anche ai disabili,

con l'intento di contribuire alla promozione delle attività motorie per tutti e la valorizzazione delle eccellenze.
Tra le finalità del Centro Sportivo Scolastico, negli specifici programmi annuali, vengono individuati, oltre i classici obiettivi riguardanti lo studio delle diverse discipline sportive, anche attività educative trasversali di accoglienza e integrazione degli studenti per contrastare episodi di bullismo e prevenire forme di dipendenza da alcol, tabacco e doping.
Il Progetto, che è parte integrante del POF di istituto, trova spazio in ambito curricolare, extracurricolare e opzionale. Esso prevede anche l'eventuale partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.
Per l'A.S. 2014/2015 il Progetto del Centro Sportivo Scolastico si articola in 5 attività di Educazione Fisica, Motoria e Sportiva di seguito indicate:

Centro Sportivo Studentesco:
Progetto n. 21
"Torneo di classe - Volley"
Docente Responsabile prof. Porta V.
Altri docenti coinvolti: Del Rosso V. – Modesti F.
Destinatari: Tutte le classi.

Motivazioni e obiettivi
Conoscenza e pratica dell'attività sportiva.
Consolidamento del carattere, del senso civico.
Sviluppo della socialità.
Integrazione scolastica.
Conoscere e applicare le regole del gioco.
Pratica, tecnica e tattica dei fondamentali della Pallavolo.

Attività
Esercizi tecnici di palleggio: Bagher, battura, schiacciata.
Esercizi tattici di difesa e attacco.
Regolamento di gioco tecnico tattico.

Centro Sportivo Studentesco:
Progetto n. 22
"Calcio in rosa"
Docente Responsabile prof. Porta Vito
Destinatari 30 studenti interessati

Motivazione
Questo progetto, denominato "Calcio in Rosa" è rivolto alle alunne frequentanti l'Istituto che vogliono praticare questo sport in una società che si dedica unicamente al calcio maschile, in cui possano crescere in armonia divertendosi. L'obiettivo preposto è quello di creare un nuovo modello di scuola calcio, unicamente femminile, strutturando l'attività e orientandola a una formazione non fondata soltanto sullo sviluppo tecnico-tattico e fisico, ma ricercando attraverso la pratica calcistica una completa formazione umana: dal rispetto delle regole, al vivere in un gruppo, all'impegno costante nell'allenamento e di conseguenza nello studio, alla collaborazione e alla condivisione di momenti di difficoltà. Il tutto in un ambiente accogliente e stimolante, che renda le atlete pronte a

rapportarsi in una Micro Società, a condividere, a lavorare in team, a divertirsi in modo sano, per poi traslare tutta questa esperienza alla vita reale e far si che lo sport torni ad essere, insieme alla scuola, divulgatore di valori positivi. Si intende altresì fare in modo che il tutto sia orientato alla formazione polivalente delle allieve, tenendo opportunamente in considerazione anche le caratteristiche di ogni atleta in ogni fascia d'età, in particolar modo gli aspetti psicologici e motivazionali.

Attività

- Attività motoria di base in orario extracurriculare pomeridiano.
- Potenziamento delle capacità condizionali e coordinative.
- Fondamentali tecnici individuali e di squadra.

Partecipazione alle gare dei Camp. Studenteschi 2014/15 e/o eventuali manifestazioni promosse da Enti o Associazioni presenti nel nostro Territorio.

Centro Sportivo Studentesco:
Progetto n. 23
"Difesa personale"
Docente Responsabile prof. Del Rosso Vincenzo
Esperto: Catuogno Michele
Destinatari: 20 alunni e 20 alunne

Motivazioni e obiettivi

Il progetto intende proporre un percorso di benessere psico-fisico da assumere quale costume culturale permanente e come mezzo per lo sviluppo dell'intelligenza motoria, cioè della capacità neuro-cognitivo-motoria, permettendo allo studente di migliorare le capacità di apprendimento, valorizzando l'interazione fra tutti i linguaggi e favorendo i processi di aggregazione e di socializzazione.

Attività

Si tratta di esercizi ginnici soft di tonificazione e allungamento muscolare, esercizi ginnici soft di miglioramento del movimento articolare, tecniche di autodifesa da aggressioni a mano libera o con armi (da taglio o contundenti) mediante l'utilizzo di arti superiori o inferiori, esercizi di respirazione e rilassamento.

Centro Sportivo Studentesco:
Progetto n. 24
"Tennis Tavolo"
Docente Responsabile prof. Modesti Fabio
Destinatari Max 30
Motivazioni e obiettivi

In continuità con il progetto POF "Tennis Tavolo" concluso nell'anno scolastico scorso e seguito con grande interesse e partecipazione da numerosi allievi del Ns. Istituto, si propone un percorso che ricalca in massima parte quello del trascorso anno scolastico. Il Tennis Tavolo è una disciplina sportiva in cui si combinano e coniugano capacità coordinative di eccezionale livello con altre capacità condizionali, come potenza, velocità e resistenza, unite ad una necessaria e altissima capacità di concentrazione (intelligenza tattica) e resistenza allo stress che fanno di questa attività un aiuto a tutte le altre attività psicomotorie dei nostri ragazzi. La 'competizione' in questo sport è priva di contatto fisico e propone la canalizzazione di forme aggressive, creando valvole di sfogo in

forma ludica assolutamente non violenta e rispettosa dell'avversario. La precisione nell'esecuzione dei gesti tecnici viene ad essere personalizzata con percorsi ad hoc, consentendo la presa di coscienza di regole da seguire attentamente: ciò rimane uno dei principali obiettivi. Altri, i fattori di aggregazione del gioco, risultano l'acquisizione e lo sviluppo dello spirito di aggregazione che tanta importanza ha anche nel sociale favorendo quella ricerca del 'dare di più' che nasce dalla 'responsabilità' dell'impegno e nel rispetto nei confronti dei propri compagni. Da tenere in considerazione la estendibilità dello sport al settore femminile in cui risulta particolarmente apprezzato e praticato. Inoltre la forma di gioco in 'doppio' porta ulteriore apporto alle forme di socializzazione sia tra gli allievi, le allieve e nel 'Misto'.
Abilità motorie: coordinazione oculo-motoria, plasticità e precisione del movimento, equilibrio, senso e sviluppo ritmico.
Abilità mentali: percezione spazio-temporale, concentrazione e attenzione, strategia di gioco, resistenza allo stress.

Attività
Il lavoro verrà strutturato attraverso l'individuazione di due fasi:
Una prima fase di tipo misto (fisico-ludico-tecnica) in cui prevarrà l'aspetto di approccio e conoscenza dell'ambiente (campo) e degli attrezzi (racchetta-pallina-tavolo), necessari perla pratica della disciplina. Verrà svolta attraverso dei circuiti di addestramento in cui i partecipanti potranno sviluppare le loro capacità motorie (attraverso degli esercizi specifici) e avranno la possibilità di socializzare attraverso il lavoro di gruppo.
Una seconda fase più tecnica studiata per l'apprendimento dei colpi base del tennis-tavolo. Questa seconda fase avverrà con interventi personalizzati e di gruppo.
Una terza fase dove si prevede l'organizzazione di un torneo di istituto di singolo (M e F), doppio (M e F) e doppio misto (M/F).

Centro Sportivo Studentesco:
Progetto n. 25
"Corri, Salta, Lancia: Giocatletica"
Docente Responsabile prof. Sasso Paolo Vito (Bartoli A.)
Destinatari Max 20 alunni normodotati o diversamente abili.
Motivazioni e obiettivi
Essere padroni del proprio corpo: conoscere l'atletica leggera attraverso i suoi elementi essenziali.
Consolidare, migliorare e potenziare gli schemi motori.
Migliorare la coordinazione dinamica generale.
Migliorare le capacità condizionali: forza, velocità, resistenza e mobilità articolare.
Conoscere gli elementi tecnici di base di alcune discipline atletiche.
Socializzazione.

Attività
Le corse: corsa con diverse velocità; le partenze; le corse con ostacoli.
I salti: salti in estensione ed elevazione.
I lanci: lancio di attrezzi 'pesanti' e 'leggeri'.
Le staffette.
I giochi di squadra.

Progetto n. 26
"Prevenzione delle dipendenze patologiche: Prevenzione dal tabagismo"
Docente Responsabile prof.ssa Valente P (Cappelluti Marta – Palmiotti Teodora – Petruzzella Gianfranco)
Esperto: Dott.ssa Tulipani Cinzia

Destinatari Classi Campione dell'Istituto
Motivazioni e obiettivi

L'attività di formazione tende a spostare l'asse dell'intervento dall'area del disagio a quella della promozione del benessere (prevenzione primaria), intendendo con ciò quegli interventi che creano le condizioni per la completa realizzazione delle proprie potenzialità e forniscono i mezzi per rafforzarle.
Oltre all'acquisizione sul piano concettuale di nuove informazioni utili per l'assunzione di nuovi stili di vita, negli incontri si promuovono le capacità relazionali e l'educazione ai sentimenti utilizzando tecniche di gruppo. Il corso dovrebbe essere svolto durante le ore curricolari per consentire la partecipazione a tutti gli studenti.

La legge Lorenzin recita: "nessuno potrà più fumare negli spazi aperti degli Istituti; vietata anche la sigaretta elettronica". Quindi è necessario che la scuola si riconosca nel suo ruolo di educatore e si mobiliti nel mettere in atto interventi finalizzati alla prevenzione.
A tale proposito nasce il Progetto "Preveniamo il tabagismo". Lo scopo è quello di promuovere interventi educativi e favorire in ambito scolastico l'acquisizione di requisiti finalizzati alla prevenzione e alla disassuefazione al fumo.
Il corso si propone di intervenire a favore della prevenzione della dipendenza dal fumo da sigaretta e contro altri comportamenti devianti (incidenti stradali, ecc.), nonché a favore della prevenzione delle patologie legate all'uso di sostanze illegali.

Progetto n. 27
"Cooperativa Lavoro Creabilità"
Docente Responsabile proff. Valente P. – Del Vescovo A.
Altri docenti coinvolti: Salvemini A. – Basciani G. – Sallustio M.P.
Destinatari Alunni disabili e Classi Terze Grafico e Servizi Sociali.

Motivazioni e obiettivi
Il progetto, attraverso la simulazione della costituzione di una cooperativa di lavoro, intende fornire agli alunni diversamente abili conoscenze di base di tipo giuridico-organizzativo, necessarie per costituire una cooperativa, e competenze pratiche fruibili nel mondo del lavoro.
Attività
Si tratta di individuare i soci, di scegliere il nome e il logo, di visitare uno studio notarile per simulare la costituzione della cooperativa, di individuare i prodotti da realizzare organizzando la ricerca dei materiali di recupero e le fasi della organizzazione, di realizzare infine i prodotto selezionati.

Progetto n. 28
"Il mio giardino"
Docente Responsabile proff. Valente P. – Salvemini A.
Altri docenti coinvolti: Docenti di sostegno degli alunni interessati
Destinatari Alunni diversamente abili.
Tematica
Si tratta di avvicinare i ragazzi ai "prodotti" della natura, attraverso la progettazione e la realizzazione di un "orto didattico" nel giardino della scuola, con un approccio plurisensoriale al fine di rispettare l'ambiente e favorire la socializzazione. Si tratta anche di conoscere la ciclicità delle colture e di promuovere il consumo di frutta e verdura con la consapevolezza indispensabile per una corretta alimentazione.
Obiettivi

Conoscere i bisogni dei vegetali, la loro crescita e il loro adattamento. Leggere, comprendere e produrre diverse tipologie di testo. Assumere comportamenti ecologicamente responsabili. Riconoscere, denominare, disegnare e costruire le principali figure geometriche piane. Progettare semplici indagini statistiche. Assumere comportamenti alimentari corretti.

Progetto n. 29
"Coffee Point"
Docente Responsabile prof.ssa Del Vescovo A.L.
Altri docenti coinvolti: i docenti di sostegno degli alunni coinvolti.
Destinatari Alunni diversamente abili

Motivazione e obiettivi
Il progetto intende potenziare le autonomie sociali e personali e le abilità spendibili nella vita quotidiana degli studenti diversamente abili.
Attività
Si tratta di organizzare per la durata di un'ora (due volte a settimana) un piccolo punto ristoro all'interno dell'Istituto gestito dagli studenti diversamente abili con la supervisione dei docenti.

Progetto n. 30
"Longevity"
Docente Responsabile prof. Del Rosso V.
Esperto prof. Brattoli Domenico
Destinatari Classi da definire

Motivazione e obiettivi
Gli esercizi previsti dal corso agiscono sulla sfera emotiva dei ragazzi, sciogliendo tensioni e contribuendo a renderli più tranquilli, centrati e motivati nello studio. Più in generale, si tratta di promuovere il benessere psico-fisico attraverso un generale miglioramento della salute, il recupero di una corretta respirazione, una maggiore forza e un migliore tono muscolare, il miglioramento della postura, la riduzione dello stress e dell'ansia, il recupero di una maggiore concentrazione.

Progetto n. 32
"Associazione Gargano 2000"
Proponente: Nicola Scivetti
Docente Responsabile Porta Vito.
Destinatari 6 alunni diversamente abili

Motivazione e obiettivi
Lo scopo di questo progetto è di integrare i normodotati e i diversamente abili e di fornire esperienze formative in tal senso. Una di queste esperienze è costituita dall'attività svolta in piscina, vista sia come attività sportiva sia come momento di aggregazione e di socializzazione.
Questo progetto è sostenuto dall'Associazione Gargano 2000 Onlus e potrà essere realizzato solo ed esclusivamente se dovessero rendersi disponibili i finanziamenti del Centro Sportivo Studentesco o quelli dei Giochi Paralimpici.